

El Dorado Elementary School

PARENT INVOLVEMENT POLICY

2022-23

El Dorado Elementary School is committed to providing quality education for every child in this school. The purpose of the Parent Involvement Policy is to maximize the input and resources of El Dorado's learning community to ensure that children are fully supported in every area of their lives so that they are able to learn and achieve to their maximum potential. Everyone gains if home and school work together to promote high achievement for our kids.

Theory of Action

If we hold ourselves accountable to provide effective standards-based instruction, actively participate in data-driven Professional Learning Communities, and offer quality, consistent intervention, then all students will achieve at higher levels. Parents are partners with the school in the education of their children. By working with families and community members, students will be supported in their quest to achieve their highest potential.

I. Policy Involvement

1. The Parent Involvement Policy is jointly developed with, agreed upon by, and distributed to all of the parents/guardians of participating children. This policy will be made available to the local community and distributed to parents/guardians of participating children in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, provided in a language the parents/guardians can understand. The principal jointly with parents/guardians of participating children, shall annually update the school's policy to meet the changing needs of parents/guardians and the school site.
2. We will host three annual meetings at convenient times, to which all parents/guardians shall be invited, to inform the parents of the school's participation under Title 1, its requirements, and their right to be involved. Parents/Guardians will be notified by letters, Connect Ed calls, and/or flyers prior to the meeting.
3. We will offer meetings using a flexible schedule, such as meetings in the morning or evening, and may provide, with funds provided under Title 1, child care. We will try to eliminate parental involvement barriers.
4. In order to make meetings convenient for parents/guardians, workshops and programs will be held at different times of the day. Meetings will be held at El Dorado Elementary School.
5. We will involve parents/guardians, in an organized, ongoing and timely way, in the planning, review, and improvement of Title 1 programs, including the planning, review, and improvement of the school's parent involvement policy and, if applicable, the joint development of the plan for school-wide programs pursuant to 20 USC 6314.

6. We will provide parents/guardians of participating children:

- a. Timely information about Title 1 programs.
- b. A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet through Parent/Teacher Forums and meetings.
- c. If the school-wide program is not satisfactory to the parents/guardians of participating children, we will submit any parent/guardian comments on the plan when the school makes the plan available to the local educational agency.
- d. Opportunities to build capacity for parents such as district SSC trainings, etc.
- e. Provide access to parents for classroom visitation and communication with their teachers.
- f. Inform the parents of their shared responsibility in creating a home environment for high student achievement.

7. Observation in Classrooms

Parents/guardians are welcome to observe in their child's learning environment and are encouraged to do so. In order to keep classroom distractions to a minimum, classroom observations are limited to 20 minutes. The principal may accompany parents/guardians during observations. Teachers have the right to request a 24 hour notice in order to avoid disruptions during testing and/or other specific uninterrupted times.

8. Parent Volunteers

All volunteers must present a current (within 12 months) TB test prior to participating in volunteer activities on campus. Volunteers who want to support student learning or extracurricular activities on an on-going basis must also submit fingerprint clearance.

II. Shared Responsibility for High Student Academic Achievement

1. El Dorado Elementary School has jointly developed with the parents/guardians of participating students and with leadership input, a school-parent compact that outlines how parents/guardians, the entire staff, and students will share responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents/guardians will build a partnership to help students achieve the state standards. The School Site Council (SSC) will annually review the School Compact and revise as needed.

2. This compact shall address:

- a. The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables participating students to achieve the state's student academic achievement standards.
- b. Ways in which parents/guardians will be responsible for supporting their children's learning such as monitoring attendance and homework completion; volunteering in the classroom; and participating, as appropriate, in decisions related to their children's education and the positive use of extracurricular time.
- c. The importance of communication between teacher and parents/guardians on an ongoing basis, through, at minimum:
 1. Parent-teacher conferences, at least annually, during which the compact will be discussed as it relates to the student's achievement.
 2. Frequent reports to parents/guardians on their children's progress.
 3. Reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in their

child's classroom, and observation of classroom activities.

Escuela Primaria El Dorado
POLÍZA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES
2022-2023

La Escuela Primaria El Dorado se compromete a proporcionar una educación de calidad para todos los niños de esta escuela. El propósito de la póliza de participación de los padres es maximizar la entrada y los recursos de la comunidad educativa de El Dorado para asegurar que los estudiantes estén apoyados con todos los aspectos de sus vidas de manera que sean capaces de aprender y alcanzar su máximo potencial. Todos ganamos si la escuela y el hogar trabajan juntos para promover el alto rendimiento para nuestros hijos.
Teoría de la acción

Si nos hacemos responsables de proporcionar instrucción efectiva basada en estándares, participar activamente en las comunidades profesionales de aprendizaje basadas en datos, y ofrecer calidad, la intervención consistente, entonces todos los estudiantes lograrán en los niveles más altos. Los padres son socios de la escuela en la educación de sus hijos. Al trabajar con las familias y miembros de la comunidad, los estudiantes serán apoyados en su búsqueda para alcanzar su máximo potencial.

I. Participación de Póliza

1. La Póliza de Participación de los padres es desarrollado conjuntamente con, acordada por, y se distribuye a todos los padres / tutores de los niños
El Dorado Elementary School

Page 4 of 7

Parent Involvement Policy

participantes. Esta póliza será disponible para la comunidad local y se distribuirá a los padres / tutores de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme y, en una forma práctica, siempre en un idioma que los padres / tutores puedan entender. El director de forma conjunta con los padres / tutores de los niños participantes, deberá actualizar anualmente la póliza de la escuela para satisfacer las necesidades de los padres / tutores y la escuela.

2. Tendremos tres reuniones anuales en horarios convenientes, a la que se invitará a todos los padres/ tutores, para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título 1, sus requerimientos y su derecho a participar. Los padres / tutores serán notificados por cartas, llamadas por

teléfono, y / o folletos antes de la reunión.

3. Vamos a ofrecer reuniones utilizando un horario flexible, tales como reuniones en la mañana o por la noche, y puede ser que se proporcione, con fondos proporcionados bajo el Título 1, cuidado de niños.

Vamos a tratar de eliminar las barreras de participación de los padres.

4. Con el fin de hacer que las reuniones convenientes para los padres / tutores, talleres y programas se llevarán a cabo en diferentes momentos del día. Las reuniones serán en la Escuela Primaria El Dorado.

5. Vamos a involucrar a los padres / tutores, de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión, y mejoría de los programas de Título 1, incluyendo la planificación, revisión y mejoría El Dorado Elementary School

Page 5 of 7

Parent Involvement Policy

de la póliza de participación de los padres de la escuela y se aplica, el desarrollo conjunto del plan para los programas de toda la escuela en virtud de 20 USC 6314.

6. Vamos a proporcionar a los padres / tutores de los niños participantes:

a. La información sobre los programas de Título 1.

b. Una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica para medir el progreso del estudiante, y los niveles que se espera que los estudiantes conocen a través de foros de padres / maestros y reuniones

c. Si el programa de toda la escuela no es satisfactorio para los padres / tutores de los niños participantes, vamos a presentar cualquier comentario de los padres / tutores sobre el plan cuando la escuela tenga disponible el plan a la agencia local de educación.

d. Oportunidades para aumentar la capacidad de los padres tales como entrenamientos del SSC del distrito, etc.

e. Proveer acceso a los padres para visitar los salones y la comunicación con los maestros.

f. Informar a los padres de su responsabilidad compartida en la creación de un ambiente en el hogar para el alto rendimiento de los estudiantes.

7. Observación en los salones

Los padres / tutores son bienvenidos a observar en la enseñanza de sus hijos y se les anima a

Parent Involvement Policy

hacerlo. Con el fin de mantener las distracciones al mínimo en el salón, observaciones de clases están limitadas a 20 minutos. El director puede acompañar a los padres / tutores durante las observaciones. Los maestros tienen el derecho de solicitar un aviso de 24 horas con el fin de evitar interrupciones durante las pruebas y / o en otros momentos específicos sin interrupciones.

8. Padres Voluntarios

Todos los voluntarios deben presentar una prueba de tuberculosis actual (dentro de 12 meses) antes de participar de voluntarios en actividades en el campo. Los voluntarios que quieran apoyar el aprendizaje del estudiante o actividades extracurriculares en una base fija deberán sacarse huellas y esperar a que sean aprobados antes de poder comenzar.

II. La responsabilidad compartida para el Logro alto Académico de Estudiantes.

1. La Escuela Primaria El Dorado ha desarrollado de forma conjunta con los padres / tutores de los estudiantes participantes y con la aportación de liderazgo, un acuerdo entre la escuela y los padres que describe cómo los padres / tutores, todo el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico y la medios por los cuales la escuela y los padres / tutores construirán una asociación para ayudar a los estudiantes a alcanzar los estándares del estado. El Consejo Escolar (SSC)

Parent Involvement Policy

revisará anualmente el Acuerdo entre la escuela y revisar, según sea necesario.

2. Este acuerdo tratará:

- a. La responsabilidad de la escuela para ofrecer un currículo de alta calidad e instrucción de un modo que se sientan apoyados y en un ambiente de aprendizaje y eficaz que permite a los estudiantes participantes para alcanzar los estándares de rendimiento académico del estado.
- b. Formas en las que los padres / tutores serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos tales como control de asistencia y de terminar la

tarea; voluntarios en el salón; y participar, según sea apropiado, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y el uso positivo del tiempo extracurricular.

c. La importancia de la comunicación entre el maestro y los padres / tutores de manera continua, y cuando menos en:

1. Las reuniones de padres y maestros, al menos anualmente, durante la cual se discutirán las reglas y lo que se espera del estudiante académicamente.
2. Los informes frecuentes a los padres / tutores sobre el progreso de sus hijos.
3. El acceso razonable al personal, oportunidades para voluntarios y participar en la clase de su hijo, y la observación de las actividades de clase.